



FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării performanței sportive anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Performanță în sport/Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Metodologia cercetării performanței sportive										
2.2	Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. Vladimir Potop										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Prof.univ.dr. Vladimir Potop										
2.4	Anul de studii		I	2.5	Semestrul		II	2.6	Tipul de evaluare		E	2.7	Regimul disciplinei		DA

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								5
Examinări								2
Alte activități								5
3.7	72ore			72				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Metodologia cercetării științifice
4.2	de rezultate ale învățării	Capacitate de documentare, sistematizare, selecționare, capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotare videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul să fie capabil ca la finalul cursului și al activităților practice să își contureze o viziune dinamică, integrativă asupra principalelor perspective teoretice și a conceptelor privind cercetarea științifică aplicativă în domeniul performanței sportive. și să își formeze o perspectivă concretă de aplicarea a acestora în practică
6.2 Obiectivele specifice	OS1 - Introducere în structura problematicei teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului performanței sportive. OS2 - Înțelegerea noțiunilor privind cercetarea științifică în domeniul performanței sportive. OS3 - Înțelegerea performanței sportive. ca sistem cu origine și determinare complexă hio-psiho-socială și obiect de studiu specific în cercetarea științifică

7. Competențe specificevizate

Competențe profesionale	CP2. Ajută elevii în învățarea lor CP3. Corectează mișcările potențial dăunătoare CP7. Evaluează elevii CP9. Monitorizează comportamentul elevului
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Gândește analitic
-------------------------	------------------------

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">-Identifică factorii care influențează învățarea în educație fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea.-Înțelegerea principiilor biomecanicii și fiziologiei efortului pentru identificarea celor mai frecvente erori în execuția mișcărilor în funcție de sport sau activitate fizică.-Identifică indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.-Înțelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare.-Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite.- Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor.-Dezvoltarea capacității de a analiza postura și aplicarea tehnicilor de corectare posturală și ajustare a mișcărilor în timpul activităților fizice.-Evaluarea și adaptarea exercițiilor pentru a elimina mișcărilor dăunătoare și a optimiza tehnica de execuție.- Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/sportivilor.-Dezvoltarea de planuri de evaluare / analize manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportiviDezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive.-Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor
Responsabilitate și autonomie	<p>Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport.</p> <p>Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice.</p> <p>Dezvoltarea inițiativei pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv</p> <p>-Asumarea responsabilității pentru prevenirea accidentărilor prin corectarea tehnicilor de mișcare.</p> <p>-Promovarea unei culturi a siguranței și sănătății în practicile de antrenament și educație fizică</p> <p>Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare</p> <p>-Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant</p> <p>Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive.</p> <p>-Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv.</p> <p>-Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.</p>

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<ul style="list-style-type: none">- Notații terminologice – Știința, cercetarea științifică, în domeniul performanței sportive Metode științifice, Tipuri de cercetare științifică, Noțiuni fundamentale în cercetarea științifică în sportul de performanță- Deontologia și etica cercetării științifice – Proprietatea intelectuală. Dreptul de autor, Frauda intelectuală, Plagiatul , Parafraza, Fabricarea datelor Etica, Drepturi, Permisivitatea – respectarea principiilor de etică față de natură, subiecți, animale, Respectarea dreptului de demnitate umană, respectul valorilor și a realizărilor altor cercetători. Permisivitatea și informarea corectă - colaboratori, subiecți	2	<ul style="list-style-type: none">------ Prelegere participativă, dezbateri, expunerea, exemplificare a, studiul de caz, problematizarea- conversația euristică- metode	metode intuitive de video proiecție - expunere PPT
2	<ul style="list-style-type: none">- Conceptul și definiția documentării științifice, motivația și obiectivele documentării, tipuri de documenteFazele documentării: alegerea surselor de informații, principii de căutare, selecția documentelor, analiza documentară-Documentarea la distanță. Utilizarea internet-ului în documentarea la distanță – concepte și terminologie de bază	2		



3	- Aplicații ale cercetării științifice avansate în sportul de performanță. Tehnologii moderne în slujba sportului de performanță - Utilitatea metodelor de cercetare aplicată în sportul de performanță. Dirijarea științifică, obiectivă a procesului de selecție și antrenament	2		
4	-Cunoștințe de interdisciplinaritate – un atu al antrenorului de înaltă performanță -Abordarea factorilor de antrenament în cercetarea științifică a performanței sportive – pregătirea tehnică.	2		
5	-Metode, mijloace ,instrumente și tehnici de abordare a cercetării experimentale privind tehnica sportivă -Abordarea factorilor de antrenament în cercetarea științifică a performanței sportive – pregătirea fizică.	2		
6	-Metode, mijloace și instrumente, tehnici de abordare a cercetării experimentale a pregătirii fizice, indicatori relevanți ai evaluării nivelului de pregătire fizică generală -Metode, mijloace și instrumente, tehnici de abordare a cercetării experimentale a pregătirii fizice, indicatori relevanți ai evaluării nivelului de pregătire fizică specifică	2		
7	-Tehnici și instrumente sociometrice ca sprijin în cunoașterea, interpretarea și creșterea randamentului sportiv, a coeziunii în cadrul grupurilor sportive -Ghidul de redactare a lucrărilor de disertație . - Tehnici de prezentare, discurs, video –proiecție, poster.	2		

Bibliografie

- **Akramova GMQ. (2023).** *The Essence of the Physical Education Teacher's Deontological Readiness for Professional Activity.* Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences, 2(3):98–102
- **Ambrosi N, Budevici-Puiu A. (2015).** *Epistemologia și metodologia cercetării în educația fizică.* Chișinău: Valinex; 2015
- **Berg KE, Latin RW. (2008).** *Essentials of research methods in health, physical education, exercise science, and recreation.* Lippincott Williams & Wilkins.
- **Bird SR. (2018).** *Research Methods in Physical Activity and Health.* Routledge.
- **Buftea, V., Feraru, V., & Cozima, M. (2021).** *Metodologia cercetării științifice–componentă indispensabilă a pregătirii profesionale a specialiștilor în educația fizică și sport.* In Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern (pp. 15-24).
- **Bundon A. (2017).** *Digital qualitative research in sport and physical activity.* Routledge.
- **Byon KK, Zhang JJ. (2019).** *Critical statistical and methodological issues in sport management research.* Measurement in Physical Education and Exercise Science, 23(4):291–300.
- **Carp I. (2015).** *Acmeologia formării competențelor de cercetare la studenții instituțiilor de cultură fizică.* In: The International Conference „Acmeological Problems in the Field of Physical Culture”. Chișinău: Valinex, p. 26–31.
- **Gagea A. 1999,** *Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport,* Editura Fundației „ Romania de mâine”
- **Hausken-Sutter SE, Boije af Gennäs K, Schubring A, Grau S, Jungmalm J, Barker-Ruchti N. (2023).** *Interdisciplinary sport injury research and the integration of qualitative and quantitative data.* BMC Medical Research Methodology,
- **Mărginean, I. (2000).** *Proiectarea cercetării sociologice.* Iași: Editura Polirom.
- **Marin V., (2009).** *Metodologia conceperii, elaborării și redactării lucrărilor Științifice,* – Universitatea din București, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a,
- **Peterson JL, Puhl RM, Luedicke J. (2012).** *An experimental investigation of physical education teachers' and coaches' reactions to weight-based victimization in youth.* Psychology of Sport and Exercise, 13(2):177–185.
- **Potop V, Ciorbă C, Mihaila I, Mihai I, Mihailescu L E, Acsinte A. (2023).** *Carrying out the methodological approach of the scientific research in the Physical Education and Sport Science field.* Physical Education of Students, 27(4):201–211.
- **Potop V, Manolachi V, Mihailescu LE, Manolachi V, Kulbayev A. (2022).** *Knowledge of the fundamentals necessary for the scientific research activity in the field of Physical Education and Sports Science.* Journal of Physical Education and Sport, 22(8):1922–1926.
- **Potop, V., Roșu, D. (2024).** *Metodologia cercetării performanței sportive.* Suport de curs, uz intern. Pitești.
- **Silverman, D. (2004).** *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii.* Iași: Editura Polirom.
- **Simion Gh., 2009,** *Știința cercetării mișcării umane,* Editura Universității din Pitești



- **Smith B. (2018).** *Generalizability in qualitative research: Misunderstandings, opportunities and recommendations for the sport and exercise sciences.* Qualitative Research in Sport, Exercise and Health, 10(1):137–149.
- **Tenenbaum G, Driscoll MP. (2005).** *Methods of research in sport sciences: Quantitative and qualitative approaches.* Meyer & Meyer Verlag.
- **Thomas JR, Silverman SJ, Nelson JK. (2015).** *Research Methods in Physical Activity.* 7th Edition: Human Kinetics, Inc.
- **Vechiu CG. (2019).** *Abordarea interdisciplinarității în cercetarea științifică a studenților de la facultățile de sport.* Science of Physical Culture,
- Volcu G, Volcu I. (2021).** *Aspecte strategice ale activității de cercetare științifică la studenții facultăților de educație fizică și sport.* In: Sports. Olympism. Health, p. 87 –94.

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Metodologia particulară a cercetării în sportul de performanță	2	Exercițiul, Discuția, Dezbaterea , Aplicația Modelarea Proiectul Documentare web,	metode intuitive de video proiecție - expunere PPT
2	2. Testul ca instrument de măsură, instrumente de măsurare a performanței sportive, indicatori relevanți ai nivelului de măiestrie sportivă, caracteristicile și clasificarea sporturilor	2		
3	3. Tipuri de cercetări bazate pe Analiza observațională – analiza video calitativă și cantitativă	2		
4	4. Abordarea factorilor de antrenament în cercetarea științifică a performanței sportive – pregătirea tehnică. Metode, mijloace și instrumente, tehnici de abordare a cercetării experimentale a tehnicii sportive	2		
5	5. Abordarea factorilor de antrenament în cercetarea științifică a performanței sportive – pregătirea fizică. Metode, mijloace și instrumente, tehnici de abordare a cercetării experimentale a pregătirii fizice, indicatori relevanți ai evaluării nivelului de pregătire fizică generală și specifică.	2		
6	6. Alcătuirea unui produs științific simplu utilizând proiectarea experimentală pe o zonă de competență specializată în sportul de performanță	2		
7	7. Ghidul de redactare a lucrărilor de disertație. Tehnici de prezentare, discurs, video –proiecție, poster.	2		

Bibliografie

- **Akramova GMQ. (2023).** *The Essence of the Physical Education Teacher's Deontological Readiness for Professional Activity.* Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences, 2(3):98–102
- **Ambrosi N, Budevici-Puiu A. (2015).** *Epistemologia și metodologia cercetării în educația fizică.* Chișinău: Valinex; 2015
- **Berg KE, Latin RW. (2008).** *Essentials of research methods in health, physical education, exercise science, and recreation.* Lippincott Williams & Wilkins.
- **Bird SR. (2018).** *Research Methods in Physical Activity and Health.* Routledge.
- **Buftea, V., Feraru, V., & Cozima, M. (2021).** *Metodologia cercetării științifice – componentă indispensabilă a pregătirii profesionale a specialiștilor în educația fizică și sport.* In: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern (pp. 15-24).
- **Bundon A. (2017).** *Digital qualitative research in sport and physical activity.* Routledge.
- **Byon KK, Zhang JJ. (2019).** *Critical statistical and methodological issues in sport management research.* Measurement in Physical Education and Exercise Science, 23(4):291–300.
- Carp I. (2015).** *Acmeologia formării competențelor de cercetare la studenții instituțiilor de cultură fizică.* In: The International Conference „Acmeological Problems in the Field of Physical Culture”. Chișinău: Valinex, p. 26–31.
- **Hausken-Sutter SE, Boije af Gennäs K, Schubring A, Grau S, Jungmalm J, Barker-Ruchti N. (2023).** *Interdisciplinary sport injury research and the integration of qualitative and quantitative data.* BMC Medical Research Methodology,
- **Mărginean, I. (2000).** *Proiectarea cercetării sociologice.* Iași: Editura Polirom.
- **Marin V., (2009).** *Metodologia conceperii, elaborării și redactării lucrărilor Științifice,* – Universitatea din București, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a,
- **Peterson JL, Puhl RM, Luedicke J. (2012).** *An experimental investigation of physical education teachers' and coaches' reactions to weight-based victimization in youth.* Psychology of Sport and Exercise, 13(2):177–185.
- **Potop V, Ciorbă C, Mihaila I, Mihai I, Mihailescu L E, Acsinte A. (2023).** *Carrying out the methodological approach of the scientific research in the Physical Education and Sport Science field.* Physical Education of Students, 27(4):201–211.



- **Potop V, Manolachi V, Mihailescu LE, Manolachi V, Kulbayev A. (2022).** Knowledge of the fundamentals necessary for the scientific research activity in the field of Physical Education and Sports Science. Journal of Physical Education and Sport, 22(8):1922–1926.
- **Potop, V., Roșu, D. (2024).** Metodologia cercetării performanței sportive. Suport de curs, uz intern. Pitești.
- **Silverman, D. (2004).** Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii. Iași: Editura Polirom.
- **Smith B. (2018).** Generalizability in qualitative research: Misunderstandings, opportunities and recommendations for the sport and exercise sciences. Qualitative Research in Sport, Exercise and Health, 10(1):137–149.
- **Tenenbaum G, Driscoll MP. (2005).** Methods of research in sport sciences: Quantitative and qualitative approaches. Meyer & Meyer Verlag.
- **Thomas JR, Silverman SJ, Nelson JK. (2015).** Research Methods in Physical Activity. 7th Edition: Human Kinetics, Inc.
- **Vechiu CG. (2019).** Abordarea interdisciplinarității în cercetarea științifică a studenților de la facultățile de sport. Science of Physical Culture,
- Volcu G, Volcu I. (2021).** Aspecte strategice ale activității de cercetare științifică la studenții facultăților de educație fizică și sport. In: Sports. Olympism. Health, p. 87 –94.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice internaționale și dezvoltă conținuturi noi față de alte centre universitare din țară. Din punct de vedere al adaptării la piața muncii considerăm că suntem în total acord cu evoluția rapidă a conceptelor moderne în cercetarea științifică în domeniul performanței sportive și a formelor lor de aplicare

Disciplina Metodologia cercetării performanței sportive oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de intervenție prin inovare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor cu aplicare practică în activitatea profesională.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Evaluare scrisă finală – examen criterii de evaluare CURS – corectitudinea și complexitatea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Criterii de evaluare – SEMINAR capacitatea de a operaționaliza cunoștințele, capacitatea de aplicare practică, criterii atitudinale, seriozitate, conștiinciozitate interes pentru studiu individual	Notare curentă Teme de casa Portofoliu	50
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
28.09. 2024

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Vladimir Potop

Titular de seminar / laborator,
Prof.univ.dr. Vladimir Potop

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU